

NOME

DATA

PERÍODO

## Materiais de apoio à família

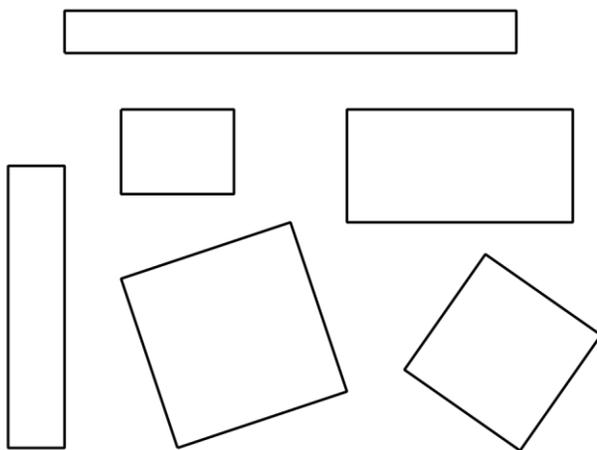
### Figuras bidimensionais e perímetro

Nesta unidade, os alunos raciocinam sobre atributos (características) de formas e aprendem o perímetro.

#### Secção A: Razão com formas

Nesta secção, os alunos descrevem, comparam e classificam uma variedade de formas. Os alunos pensam em maneiras de classificar triângulos e quadriláteros em categorias mais específicas com base nos seus atributos. Veem que triângulos e quadriláteros podem ser classificados e nomeados com base nos seus lados (se alguns lados têm o mesmo comprimento) e ângulos (se têm ângulos retos).

*Estes são retângulos*



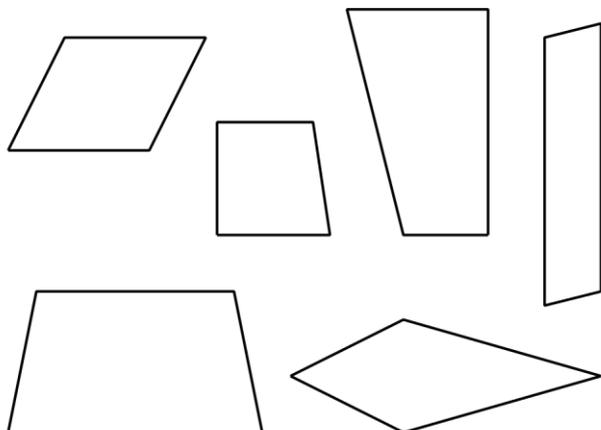
*Estes não são retângulos*

---

 NOME

DATA

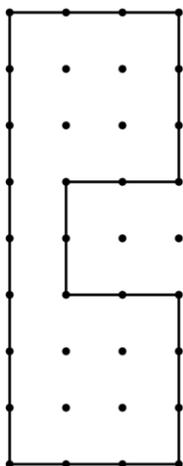
PERÍODO



Os alunos percebem que uma forma pode ter mais de um nome se tiver atributos que definem diferentes formas. Por exemplo, uma forma quadrada também é um losango e um retângulo.

### Secção B: O que é o perímetro?

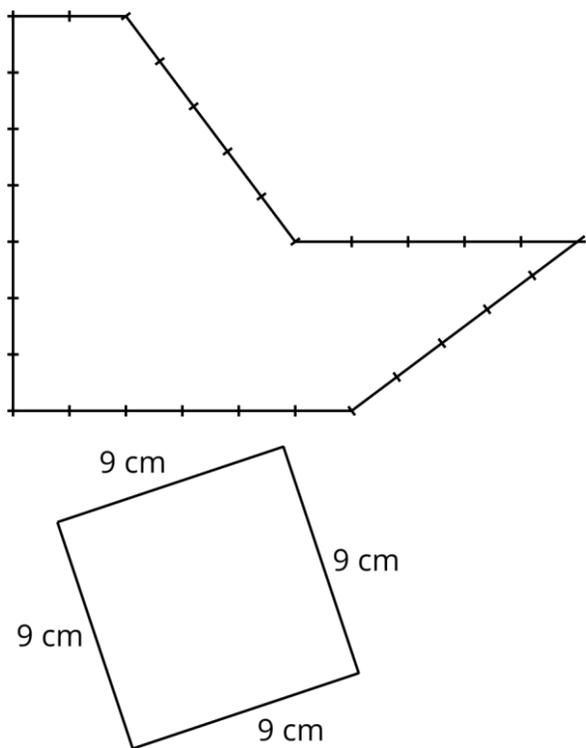
Nesta secção, os alunos aprendem que o perímetro é a distância à volta de uma forma. Primeiro encontram o perímetro ao contar ou adicionar as unidades de comprimento em cada lado de uma forma. Mais tarde, encontram o perímetro das formas cujos lados estão marcados com comprimentos.



NOME

DATA

PERÍODO



Os alunos também desenham formas com um perímetro especificado e veem que formas diferentes podem ter o mesmo perímetro.

### Secção C: Expandir sobre o perímetro

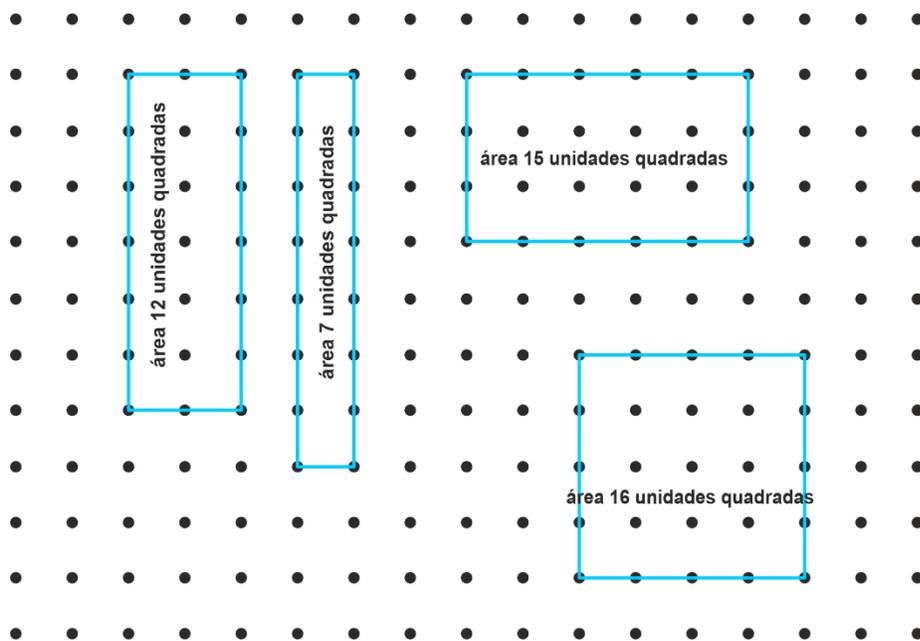
Nesta secção, os alunos resolvem problemas que envolvem a área e o perímetro. Desenham retângulos com a mesma área e perímetros diferentes, e retângulos com o mesmo perímetro e áreas diferentes.

Por exemplo, todos os retângulos da imagem têm um perímetro de 16 unidades, mas têm áreas diferentes.

NOME

DATA

PERÍODO



### Secção D: Desenhar com o perímetro e a área

Nesta secção, os alunos aplicam o que aprenderam sobre formas geométricas, perímetro e área para resolver problemas de desenho. Desenham um parque que tem determinados componentes, um padrão de impressão em cera da África Ocidental com determinadas formas e um robô que corresponde a determinados requisitos.

NOME

DATA

PERÍODO



### Experimenta em casa!

Perto do fim da unidade, peça ao aluno que encontre:

- estas formas em casa: um losango, um retângulo, um quadrado e um quadrilátero que não seja um losango, retângulo ou quadrado
- a área e o perímetro de um retângulo em casa

Perguntas que podem ser úteis à medida que trabalham:

- Que tipo de quadrilátero é este? Como é que sabes?
- Estás a medir a área ou o perímetro? Como é que sabes?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®